

La Collana *Perspectives on rural development* accoglie contributi prevalentemente orientati verso lo studio dei processi generati dalle politiche di sviluppo rurale e del loro impatto territoriale.

La qualità degli obiettivi di sviluppo, le trasformazioni identitarie e l'organizzazione delle filiere produttive sono osservate in chiave interdisciplinare.

Le differenti prospettive teoriche e la varietà degli approcci metodologici, assicurati tra l'altro da un Comitato scientifico di ampio respiro internazionale, favoriscono l'interpretazione e la condivisione delle prospettive di sviluppo rurale emergenti da diversi contesti territoriali, ponendo in evidenza differenze, similitudini e buone pratiche.

La collana si propone come luogo di confronto tra studiosi che nelle varie discipline si occupano di sviluppo rurale e rappresenta uno strumento di approfondimento per ricercatori, tecnici e policy maker.

Perspectives on rural development is an interdisciplinary Series, mainly devoted to studies on rural development policies and their territorial impact, including issues such as the quality of the development objectives, the transformation of identities, the organization of value chains.

The variety of theoretical perspectives and methodological approaches is guaranteed by an international scientific committee, promoting the comparison of rural development experiences emerging from different territorial contexts.

The Series is proposed as a space for exchange between scholars dealing with rural development, and an in-depth tool for researchers, professionals and policy makers.

ISBN 978-88-8305-217-0

**Apprendimento territoriale
Il caso del Gal Terra d'Arneo**

Angelo Belliggiano, Stefano De Rubertis,
Piergiuseppe Ellerani, Francesca Imperiale

**PERSPECTIVES
ON RURAL DEVELOPMENT**
8

PERSPECTIVES ON RURAL DEVELOPMENT

ISSN 2611-3775

8

Apprendimento territoriale Il caso del Gal Terra d'Arneo

Angelo Belliggiano, Stefano De Rubertis,
Piergiuseppe Ellerani, Francesca Imperiale



UNIVERSITÀ DEL SALENTO