



l'insegnamento della filosofia (saggio di Emanuela Orlando) e l'insegnamento delle lettere classiche (saggio di marco Ugenti).

Allo stesso tempo, si è anche tentato di concentrare la riflessione attorno ai percorsi che trasformano l'apprendimento delle discipline in attività formative della mente (saggio di Rosetta Spedicato).

Intendiamo procedere su questa strada anche nei prossimi numeri, nella speranza di contribuire allo sviluppo di una riflessione che appare decisiva per la scuola di domani