

Sitografia e Fonti online

ABEL, Andrea, VETTORI Chiara, WISNIEWSKI Katrin: *Kolipsi: Gli studenti altoatesini e la seconda lingua: indagine linguistica e psicosociale = Kolipsi: Die Südtiroler SchülerInnen und die Zweitsprache: eine linguistische und sozialpsychologische Untersuchung*. Bolzano: Eurac Research, 2012.

https://www.brennerbasisdemokratie.eu/wp-content/uploads/2009/11/Kolipsi1_Band_1.pdf

ABEL, Andrea, VETTORI Chiara: *Kolipsi II: Gli studenti altoatesini e la seconda lingua: indagine linguistica e psicosociale = Kolipsi II: Die Südtiroler SchülerInnen und die Zweitsprache: eine linguistische und sozialpsychologische Untersuchung*. Bolzano: Eurac Research, 2017.

http://webfolder.eurac.edu/EURAC/Publications/Institutes/autonomies/commul/Kolipsi_II_2017.pdf

AGI Agenzia Italia: *Scrivere con carta e penna facilita l'apprendimento*

<https://www.agi.it/scienza/news/2020-10-02/scrivere-carta-e-penna-apprendimento-9832116/>

ALTO ADIGE: *L'autonomia "diseguale" e gli italiani da integrare* (08.06.2017)

<https://www.altoadige.it/cronaca/bolzano/l-autonomia-diseguale-e-gli-italiani-da-integrare-1.8896>

ALTO ADIGE: *Siamo gli unici a fare la vera immersione* (01.09.2017)

<https://www.altoadige.it/cronaca/bolzano/i-ladini-siamo-gli-unic-a-fare-la-vera-immersione-1.1321875>

ALTO ADIGE: *Preparazione linguistica: ladini al top*.

(02.06.2011) <https://www.altoadige.it/cronaca/bolzano/preparazione-linguistica-ladini-al-top-1.17762>

ALTO ADIGE: *Seconda lingua, alle superiori drastico crollo delle competenze*.

Pubblicati i risultati dello studio Kolipsi dell'Eurac. (23.05.2017)

<https://www.altoadige.it/cronaca/bolzano/seconda-lingua-alle-superiori-drastico-crollo-delle-competenze-1.16898>

BAROMETRO LINGUISTICO 2014

https://www.provincia.bz.it/familie-soziales-gemeinschaft/integration/images/899470_sprachbarometer_2014.pdf

BAUMAN, Zygmunt: *Intervista al sociologo e filosofo* (Padova 27:05.2011)

<https://www.youtube.com/watch?v=W2WmOltxYos&lc=UgiFTjk6KIYkaXgCoAEC>

BORODITSKY, Lera: "How Language Construct Time." In *Space, time and number in the brain. Searching for the foundations of mathematical thought*, S. Dehaene, E. Bramon (eds). Amsterdam: Academic Press, 2011. <http://language.ucsd.edu/papers/language-time.pdf>

CENTRO LINGUISTICO UNIVERSITA' DI BOLZANO

<https://www.unibz.it/it/services/language-centre/>

CIRCOLO GAISMAYR DI TRENTO. "Il vero significato di "los von Trient"

<http://www.circologaismayr.it/news.php?act=view&ctg=2&id=7>

COLOMBO, Adriano: *Per leggere le Dieci Tesi, oggi*. (2016)

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/tesi/Colombo.html

COMMISSIONE EUROPEA. “Un nuovo quadro strategico per il multilinguismo”, 2005.
<http://ec.europa.eu/education/languages/archive/doc/com596it.pdf>

CONSIGLIO D’EUROPA *Le dimensioni linguistiche di tutte le discipline scolastiche: una guida per l’elaborazione dei curricoli per la formazione degli insegnanti*. 2005.
www.coe.int/lang/fr

CORRIERE DELLA SERA: La maestra ci diede un tema: fu una gioia. Erano solo pensierini, ma scrivere si rivelò liberatorio. Molti anni dopo arrivò Tondelli. Silvia Ballestra (26.03.2011) https://www.corriere.it/cultura/11_marzo_26/la-maestra-ci-diede-un-tema-fu-una-gioia-silvia-ballestra_7ed5e014-5782-11e0-8a3c-34dcb0202b47.shtml

COUNCIL OF EUROPE: Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment – Companion volume with new descriptors, 2018

<https://rm.coe.in/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

DA MILANO, Federica: *Espressione della temporalità* (EncIt)

http://www.treccani.it/enciclopedia/espressione-della-temporalita_Enciclopedia-dell'Italiano/

DEUTSCH IST NICHT GLEICH DEUTSCH – PAESE CHE VAI, TEDESCO CHE TROVI

<http://webfolder.eurac.edu/eurac/publications/institutes/autonomies/commul/Lehrerkommentar-DEF.pdf>

DUDEN: www.duden.de

EVOLA, Vito: “Aveva ragione Whorf? La lingua embodied/embedded.” *RETI, SAPERI, LINGUAGGI* 4, n.2(2012): 38-43. <http://www.coriscoedizioni.it/wp-content/uploads/2012/11/Evola-Aveva-ragione-Whorf.pdf>

GISCCEL: *Dieci tesi per l’educazione linguistica democratica*. 1975 www.giscel.it

GUIGLIA, Federico: Perché l’italiano è il nostro futuro della memoria. La lezione di Francesco Sabatini. (10.12.2016) <https://formiche.net/2016/12/perche-litaliano-e-il-nostro-futuro-della-memoria-la-lezione-di-francesco-sabatini/>

HAPPACHER, Esther: *La convenzione per l’autonomia: spunti per un’autonomia dinamica e partecipata dell’Alto Adige / Südtirol*, in Osservatorio sulle fonti, n. 3/2017. <http://www.osservatoriosullefonti.it>

LA REPUBBLICA: *La svolta di Mister Italiano: Dalle medie alla maturità, meno temi e più riassunti*. Intervista a Luca Serianni sulle carenze linguistiche degli studenti italiani (18.09.2017)

https://www.repubblica.it/scuola/2017/09/18/news/la_svolta_di_mister_italiano_dalle_medie_alla_maturita_meno_temi_e_piu_riassunti_-175793181/

LA REPUBBLICA: Lettera aperta di 600 docenti universitari al governo contro il declino dell’italiano (04.02.2017)

https://firenze.repubblica.it/cronaca/2017/02/04/news/firenze_la_lettera_dei_600_docenti_universitari_al_governo_molti_studenti_scrivono_male_intervenite_-157581214/

LIBERA UNIVERSITA’ DI BOLZANO (Centro Linguistico): *Struttura delle prove B1 – B2 – C1* https://guide.unibz.it/assets/languages/language-exams/unibz-language-exam-structure-B1-B2-C1_IT_Internal_2019.pdf

LUISE, Maria Cecilia: *Plurilinguismo e multilinguismo in Europa per una Educazione plurilingue e interculturale*

https://www.researchgate.net/publication/307656436_Plurilinguismo_e_multilinguismo_in_Europa_per_una_Educazione_pluri_lingue_e_interculturale

MARIANI, Luciano: *La sfida della competenza plurilingue* www.learningpaths.org

MAURONE, Elisabetta: la difficile alternanza di imperfetto e passato prossimo in italiano.

https://www.researchgate.net/publication/307778789_LA_DIFFICILE_ALTERNANZA_DI_IMPERFE

[TTO E PASSATO PROSSIMO IN ITALIANO TEMPO ASPETTO AZIONE](https://www.researchgate.net/publication/307778789_LA_DIFFICILE_ALTERNANZA_DI_IMPERFE)

MIUR: Documento di orientamento per la redazione della prova di italiano nell'esame di stato conclusivo del primo ciclo

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Documento+orientamento+prova+italiano+esame+di+stato+primo+ciclo/82e41006-0ccb-499f-8c9a-ca0eb5619b9c?version=1.0>

MIUR: Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato. Tutti i percorsi e gli indirizzi dell'istruzione liceale, tecnica e professionale

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/QDR+prima+PROVA+26+novembre.pdf/caceda3-0cce-434f-a1d6-c8aa4e30f71d>

MIUR: Indicazioni nazionali per i licei e Linee guida per gli istituti tecnici e professionali

https://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/licei2010/indicazioni_nuovo_impaginato_decreto_in_dicazioni_nazionali.pdf

ORIZZONTE SCUOLA: Le tracce sull'esame di maturità dell'anno scolastico 2018/2019 <https://www.orizzontescuola.it/maturita-2019-ecco-tutte-le-tracce-della-prova-di-italiano-da-ungaretti-a-sciascia-da-montanari-a-stajano-scaricale/>

PRADA, Massimo: "Le competenze di scrittura e le interazioni comunicative attraverso lo scritto: problemi e prospettive per una didattica della scrittura" *Italiano LinguaDue* 1, (2009): 232-278.

<http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/443>

PANZANELLA, Gioia, WALL, Georgia: „Focus sulla sensibilità linguistica: la traduzione collaborativa nella classe di lingua.“ *Italiano LinguaDue* n.2 (2016): 328-337).

PUBLICATIONS OFFICE OF THE EU: *Translation and language learning. The role of translation in the teaching of languages in the European Union: a study*. Luxembourg: 2013.

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/aa06f9e5-5d27-4c8a-beb0-9abf9d91c179>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Astat - Südtirol Landesinstitut für Statistik <https://astat.provincia.bz.it/it/default.asp>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Direzione Istruzione e Formazione tedesca, Prova di Italiano Seconda Lingua nell'ambito dell'esame di Stato della scuola secondaria di secondo grado - Linee guida e criteri di valutazione (Allegato alla circolare n. 45/2023)

<https://assets-eu-01.kc-usercontent.com/26bf2097-6663-0117-02e1-6cf39b4d6c12/f0c725e4-d3f0-4413-a8a0-794697e0ad1e/Linee%20guida%20esame%20di%20Stato%20secondo%20ciclo.pdf>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Il nuovo Statuto di Autonomia

http://www.provincia.bz.it/usp/download/statut_it.pdf

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: 5 settembre 2020: Un'autonomia per tre gruppi /Timeline dell'Autonomia / La storia contemporanea dell'Alto Adige

<http://www.provincia.bz.it/giornata-autonomia/autonomia.asp>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: 5 settembre 2015: *Quietanza liberatoria, Alto Adige emblema dell'ideale europeo. Cerimonia per i 25 anni della quietanza liberatoria con i presidenti Mattarella e Van Bellen. Sottolineato il valore dell'autonomia altoatesina.*

http://www.provinz.bz.it/giornataautonomia/2015/archivio.asp?news_action=5&news_article_id=590455

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Censimento della popolazione 2011.

Determinazione della consistenza sei tre gruppi linguistici della Provincia Autonoma di Bolzano (*Astat info* n. 38 06.2012) https://astat.provinz.bz.it/downloads/mit38_2012.pdf

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Barometro linguistico 2014: i dati dello studio Astat su uso della lingua. Link: Le lingue dell'Alto Adige: madrelingua, seconda lingua e lingue straniere

http://www.provincia.bz.it/news/it/news.asp?news_action=5&news_article_id=516087

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO

Indicazioni provinciali per la scuola primaria e secondaria di primo grado per la scuola tedesca

https://www.blikk.it/bildung/application/files/8815/6777/5098/druckfassung_rahmenrichtlinien_gs-ms-it09.pdf

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO I Indicazioni provinciali per la scuola secondaria di secondo grado per la scuola tedesca

<http://www.provincia.bz.it/bildung-sprache/deutschsprachige-schule/bildungsverwaltung/rahmenrichtlinien-land-bestimmungen.asp>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO Indicazioni per la scuola in località ladine

<http://www.provincia.bz.it/formaziun-lingac/scora-ladina/it/pubblicazioni.asp>

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Modello di curriculum italiano L2 biennio https://www.blikk.it/bildung/application/files/4413/7768/4528/2011_Modello_Curricolo_ITALIANO_L_2_1_biennio_2_ciclo.pdf

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Modello di curriculum italiano L2 triennio https://www.blikk.it/bildung/application/files/2913/7768/4687/2012_Modello_Curricolo_ITALIANO_L_2_triennio_2_ciclo.pdf

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Barometro linguistico 2014: i dati dello studio Astat su uso della lingua

http://www.provincia.bz.it/news/it/news.asp?news_action=5&news_article_id=516087

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO: Evaluation für das deutsche Bildungssystem

http://www.provinz.bz.it/evaluationsstelle-deutschsprachiges-bildungssystem/downloads/200630_Fernunterricht_Praesentation.pdf

QCER / Quadro comune di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione. Cap. 3I Livelli comuni di riferimento

http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/downloads/Quadro_europeolivelli_lingua.pdf

ROMANO, Sergio: *Alto Adige: Un regime di Apartheid*

<https://forum.termometropolitico.it/238996-alto-adige-sergio-romano-un-regime-di-apartheid.html>

ROSI, Fabiana, BORELLI, Claudia: “Il processo di produzione scritta: La coesione verbale in testi di scuola primaria” *Italiano LinguaDue*, n. 2. (2014): 247-268

https://www.researchgate.net/publication/307811969_IL_PROCESSO_DI_PRODUZIONE_E_SCRITTA_LA_COESIONE_VERBALE_IN_TESTI_DI_SCUOLA_PRIMARIA

SABATINI, Francesco: “Vi spiego perché un giovane su 3 non sa l’italiano” Francesco Sabatini (Accademia della Crusca) commenta i risultati della prova Invalsi. (18.07.2019.)

<https://www.tpi.it/2019/07/18/test-invalsi-francesco-sabatini-accademia-crusca/>

SERRAGIOTTO, Graziano: “Il binomio lingua- cultura” (Punto edu Riforma Indire)

<https://www.grazianoserragiotto.it/wp-content/uploads/2011/08/Il-binomio-lingua-cultura.pdf>

SOCIETA’ DANTE ALIGHIERI: CERTIFICAZIONE PLIDA

https://plida.it/certificazione-plida/che-cos-e-la-certificazione-plida/esempi-di-provedesame/esempi_sessioni-esame-plida.html

SÜDTIROLER SÜDEN: Sito turistico per il turismo

<https://www.suedtirols-sueden.info/de/region/suedtirols-sueden/reisefuehrer-mit-augenzwinkern/suedtirol-fuer-fortgeschrittene.html>

SULPI: Pubblicazione degli atti del convegno: “Quale didattica dell’italiano? Problemi e prospettive dell’insegnamento dell’italiano” (Locarno, ottobre 2014).

<http://www.didattica-italiano.supsi.ch>

TRECCANI: <http://www.treccani.it>

