

## Indice

<b>Presentazione: La differenza come risorsa .....</b>	<b>1</b>
--	----------

### **Identità, genere, differenza: quale statuto epistemologico?**

*Marisa Forcina*

1. Il paradosso nordico .....	3
2. Per una differenza non oggettivata .....	4
3. La fortezza dell'identità .....	5
4. Lo statuto epistemologico .....	6
5. La traccia differente e la leva arendtiana .....	9
6. Il pensiero della differenza sessuale .....	12
Bibliografia .....	17

### **Matteo Ricci o il fascino della differenza. Note a margine al *Dell'amicizia***

*Giacomo Marzoli*

1. Il <i>Dell'amicizia</i> nell'esperienza storica di Matteo Ricci .....	19
1.1. Intermezzo. «Cinesi in Cina»: l'«adattamento» di Alessandro Valignano .....	20
2. Il testo <i>Dell'amicizia</i> .....	22
3. Le fonti dell'opera .....	23
4. Esposizione schematica della dottrina dell'amicizia attraverso le sentenze .....	24
5. Il <i>Dell'amicizia</i> come strumento di comunicazione interculturale tra Occidente e Oriente .....	26
Bibliografia .....	28

### **Ordine dal Caos: il Tao dei Big Data**

*Paola Pasca*

1. Introduzione .....	31
2. Il Valore dei Big Data: complessità come ricchezza .....	33
3. Paradossi e lati oscuri .....	37
4. Visioni parziali e danni sociali .....	40
5. Privacy e implicazioni etiche .....	41
6. Conclusioni .....	43
Riferimenti bibliografici .....	43

### **La differenza come risorsa: diseguaglianze, finanziarizzazione e coesione sociale**

*Guglielmo Forges Davanzati*

1. Introduzione .....	47
2. Distribuzione del reddito e debito pubblico .....	50
3. Le diseguaglianze e i costi di repressione del conflitto .....	60

4. Considerazioni conclusive.....	63
Bibliografia .....	64

### **Differenza e disuguaglianza nel welfare sociale**

*Federica Rucco*

1. Introduzione: come tutelare la differenza nell'offerta dei servizi sociali (senza produrre diseguaglianze.....	67
2. Il welfare alla luce dei paradigmi liberali ed egualitari .....	68
3. Il welfare sociale e nuove modalità di finanziamento .....	73
4. Conclusioni.....	80
Bibliografia .....	82

### **Diverse agri-food practices and their transformative potentials**

*Guido Ruivenkamp*

1. Foreword .....	85
2. Re-territorialization of agriculture.....	87
3. Reading for difference .....	87
4. Critical-reconstructive vision on technology development: The case of	
5. Tailor-Made BioTechnologies (TMBT) .....	88
6. Cognitive capitalism and the productive encapsulation of diversity.....	90
7. Diversity a resource: For whom and for what .....	92
References .....	94

### **La differenza come risorsa nel modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace. Il paradigma costituzionale della solidarietà come strumento di riconoscimento e valorizzazione della diversità culturale**

*Roberto Franco Greco*

1. Introduzione.....	97
2. Qualche dato sul fenomeno dell'immigrazione tra populismi e globalizzazione.....	99
3. Il "ritorno ai principi" come preconditione del riconoscimento e della valorizzazione della diversità culturale .....	101
4. Il modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace.....	103
4.1. Il modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace interpretato alla luce del principio di solidarietà sancito dall'art.2 della Costituzione italiana.....	106
5. Riflessioni conclusive.....	108
Bibliografia .....	110

### **Dalla concezione di *Altro come nemico* a quella di *Altro come risorsa*. Il caso studio della comunità di Alezio**

*Gloria Lagetto*

1. Introduzione.....	113
----------------------	-----

1.1. Obiettivi.....	114
2. L'Altro come nemico in una prospettiva psicologica. Origini e sviluppi .....	115
2.1. Le origini delle rappresentazioni dell'Altro secondo i principi della Teoria della Mente .....	115
2.2. Lo sviluppo delle rappresentazioni dell'Altro secondo i principi dell'Infant Research.....	116
2.3. La concezione dell'Altro come nemico secondo una visione della moderna psicologia culturalista .....	117
3. La gestione del rapporto con l'Altro vissuto come nemico. Una proposta multiculturalista.....	119
4. L'Altro come nemico: una descrizione epidemiologica della situazione italiana.....	121
5. "Arriva lo straniero!". Il caso studio della comunità di Alezio .....	124
6. Conclusioni.....	127
Bibliografia .....	128

### **La differenza come leva di trasformazione emancipatrice del singolo e delle comunità: modelli teorici e dispositivi di intervento**

*Stefania Anna De Santis*

1. La differenza in chiave pedagogica.....	132
2. <i>Uno nessuno centomila</i> : lo sguardo altro nel processo di costruzione identitaria.....	135
3. Lo sguardo altro come elemento attivatore nel processo di coscientizzazione .....	136
4. La narrazione: uno strumento di accesso all'altro/differente .....	138
5. Linee di intervento educativo per il riconoscimento e la promozione della differenza .....	140
6. Lo sguardo altro nel processo di costruzione dell'identità professionale.....	141
7. Riflessione conclusiva .....	145
Bibliografia.....	146

### **Lo sport per valorizzare le differenze come risorse**

*Antonio Di Maglie*

1. Introduzione.....	149
2. Il fenomeno della diversità.....	153
3. I problemi sociali dello sport: discriminazione .....	155
4. Lo sport come promotore di pace e di incontro .....	156
5. Una pedagogia antirazzista per lo sport .....	158
6. Sport e disabilità .....	162
7. La disabilità come risorsa e non come limite .....	163
8. Conclusioni.....	165
Bibliografia .....	167

**Il riconoscimento delle differenze individuali come risorsa per la health communication**

*Lucrezia Ferrante*

1. Introduzione.....	172
2. Comportamenti a rischio: quali le strategie .....	175
3. L'approccio tailored .....	178
4. Riflessioni conclusive e future direzioni di ricerca .....	183
Bibliografia .....	185

**Le differenze di Teoria della Mente come risorsa: comprendere le diversità di genere e prevenire comportamenti violenti**

*Annalisa Levante*

1. Background teorico.....	190
2. La Teoria della Mente nei soggetti a sviluppo atipico: il Disturbo dello Spettro dell'Autismo .....	192
3. Le differenze di genere nella Teoria della Mente nello sviluppo tipico e atipico...	195
4. Differenze di genere nel comportamento aggressivo .....	196
5. Conclusioni.....	200
Bibliografia .....	201

<b>Note sugli autori e le autrici .....</b>	<b>211</b>
---	------------